



**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 02.06.2025 г. № 150-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

общепрофессионального цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Самара, 2025г.

Составитель: Кузьмина А.Л., преподаватель ГАПОУ СКСПО

Разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, зарегистрированного Министерством Юстиции России 22.09.2022 № 70193) с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, и компетенции Преподавание в младших классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/АДАПТИВНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивная информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы с учетом примерных программ внеурочной деятельности, и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02, ОК05, ОК09, ПК1.2, ПК2.1, ПК3.1	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – форматы оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; – проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; – использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; – осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения; – применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).	при организации процесса обучения; – правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; – современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; – возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; – возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства.
--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	80
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>36</i>
-теоретическое обучение	36
-практические занятия	31
вт.ч. дифференцированный зачет	2
вт.ч. в форме практической подготовки	31
-самостоятельная работа	8
-промежуточная аттестация	2
в том числе:	
консультации	-
экзамен	-
дифференцированный зачет	2

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ	42	20	-	20	20
Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы	8	4	-	4	4
Тема 1.2. Прикладные программные средства	26	12	-	14	12
Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии	8	4	-	2	4
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	26	11	-	16	11
Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования	6	-	-	6	-
Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	8	2	-	6	2
Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	14	9	-	6	9
Дифференцированный зачет	2	2	-		2
Всего по дисциплине	80	31	-	36	31

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		42	
Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятия информации, ее виды. Способы представления информации. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.	2	ОК02, ОК05, ОК09, ПК1.2, ПК2.1, ПК3.1
	В том числе практические занятия	4	
	ПЗ №1. Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Решение задачи на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе. Интерфейс ОС. Свойства Рабочего стола. Панель задач. Настройки.	2	
	ПЗ №2. Файловая система. Проводник. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, архивирование). Прикладное программное обеспечение. Работа в многооконном режиме.	2	
	Самостоятельная работа <i>Общий состав персонального компьютера. Операционные системы. Основные функции операционных систем. Файловая система. Рабочий стол.</i>	2	
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала	26	ОК02, ОК05, ОК09, ПК1.2, ПК2.1, ПК3.1
	2 Требования к оформлению документации. Текстовые редакторы: основные возможности и базовые инструменты. Форматы текстовых файлов. Организация работы с табличными данными.	2	
	4 Общие сведения о редактировании текстов, основы конвертирования текстовых файлов, оформление страниц документов, формирование оглавлений, расстановка колонок и титулов, нумерация страниц, буквица, шаблоны и стили оформления, работа с таблицами и рисунками в тексте, водяные знаки в тексте, слияние документов, издательские возможности редактора	2	
	5 Создание дидактических материалов средствами MS Word. Абсолютная и относительная адресация в электронных таблицах. Арифметические операции в электронных таблицах	2	
	6 Основы графического дизайна и инфографики. Виды компьютерной графики. Графические редакторы	2	
	7 Табличные процессоры, Стандартные правила оформления таблиц, технология освоения пакетов прикладных программ с числовой информацией, электронные таблицы	2	

	базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения, расчетные операции, статистические и математические функции, решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ, связь листов книги MS Excel, дополнительные возможности EXCEL.		
	9 Компьютерные презентации; технология освоения пакетов прикладных программ разработки презентаций, формы компьютерных презентаций, графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации, общие операции со слайдами, выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение	2	
	В том числе практические занятия	12	
	ПЗ №3. Подготовка документов средствами текстового редактора. Знакомство с интерфейсом программы, панелями инструментов и командами, возможностями настройки интерфейса. Обзор основных приемов и базовых инструментов редактирования текста. Настройка полей, колонтитулов, нумерации страниц. Создание списков и стилей.	2	
	ПЗ №4. Создание, форматирование, сохранение текстового документа. Требования к оформлению документации. Форматирование многостраничного документа. Гиперссылка в текстовом редакторе. Стили форматирования. Создание автоподбираемого оглавления	2	
	ПЗ №5. Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и март-объектов. Подготовка многостраничного документа к печати.	2	
	ПЗ № 6. Знакомство с интерфейсом и базовыми функциональными возможностями табличного редактора. Ввод, редактирование и отображение данных. Форматирование ячеек. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Выполнение расчетов с помощью формул и функций. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Разметка страницы и вывод на печать результатов работы.	2	
	ПЗ № 7. Создание и оформление презентации. Добавление слайдов и выбор макета. Редактирование текстовых областей и добавление новых шрифтов. Вставка и настройка рисунков, фигур, таблиц, диаграмм, аудио и видео файлов. Выравнивание и расположение объектов на слайде.	2	
Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии	ПЗ № 8. Добавление и настройка анимационных эффектов. Использование триггеров для создания интерактивной презентации. Создание и изменение гиперссылок. Использование режима доклада и демонстрации презентации. Сохранение презентации в различных форматах.	2	ОК02, ОК05, ОК09, ПК1.2, ПК2.1, ПК3.1
	Содержание учебного материала	8	
	10 Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ. Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы преподавателя.	2	
	В том числе практические занятия	6	

ПЗ №9. Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Регистрация в системе. Ознакомление с веб-интерфейсом сервиса. Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах. Предоставление доступа	2	
---	----------	--

	файлам.Настройкауровнейдоступакразнымданным.Совместнаяобработкафайловипапок, имеющихсянадиске.Синхронизацияиавтоматическаязагрузкафайлов.Сравнениеоблачных хранилищ.		
	ПЗ № 10. Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. Регистрация на видеохостинге. Создание и настройка канала. Оформление канала. Загрузка и оптимизация видео. Настройка режима доступа. Просмотр статистики и аналитикиканала.Созданиеплейлистаидобавлениевнеговидео.Работасфонотекой. Встраивание ролика или плейлиста на сторонний ресурс. Методы продвижения. Ключевые слова и хештеги.	2	
	ПЗ № 11. Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов. Добавление модулей для вопросов, текста, изображений, видео и разделов. Выбор и настройки типов вопроса.Добавление изображений к вопросу и ответу. Настройка темы оформления. Работа в режиме предпросмотра. Выбор правильных ответов и установка баллов. Создание ссылки для доступа к форме.Просмотраналитикииответов.	2	
Раздел2.ИспользованиесредствИКТвпрофессиональнойдеятельности		26	
Тема2.1. Теоретические основы цифровизации образования	Содержаниеучебногоматериала	6	ОК02,ОК05,ОК09,ПК1.2,ПК2.1,ПК3.1
	11 Цифровая образовательная среда современной образовательной организации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе.Правилатехникибезопасностиигигиеническиерекомендацииприиспользовании средствИКТвобразовательномпроцессеИнформационнаябезопасностьребенка.	2	
	13.Созданиепроекта«Безопаснаяобразовательнаясреда»илиинформационногостендапо технике безопасности, используя различные средства ИКТ	2	
	Втомчислепрактическиезанятия	-	
	Самостоятельная работа Технологии обеспечения информационной безопасности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности, классификация средств защиты, программно-технический уровень защиты, защита жесткого диска. назначение, применение, способы техническогообслуживанияоборудования,атакжеправилабезопасностиприработенанеми при организации рабочего пространства	2	
Тема2.2. Сетевыетехнологии обработки информации и защитаинформации	Содержаниеучебногоматериала	8	ОК02,ОК05,ОК09,ПК1.2,ПК2.1,ПК3.1
	14Видыкоммуникаций. Возможностиипреимуществасетевыхтехнологий.Видысетей. Аппаратныеипрограммныесредстваорганизациикомпьютерныхсетей.Локальныесети. Топологии локальных сетей.	2	
	15 Глобальная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете. Протоколы. Протокол передачи данных TCP/IP. Адресация в Интернет. Доменная система имен.СлужбыИнтернет.ЗащитаинформациивИнтернете.	2	

	<i>16Защита от компьютерных вирусов; виды компьютерных вирусов, применение антивирусных средств защиты информации.</i>	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	2	
	ПЗ №12. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Поиск информации в Интернет. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности. <i>осуществлять выборы и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения; применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).</i>	2	
	Самостоятельная работа Поиск необходимой информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях.	2	
Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	13	ОК02, ОК05, ОК09, ПК1.2, ПК2.1, ПК3.1
	17 Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнений. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории.	2	
	18 Понятие обучающих программ. Требования к обучающим программам. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся. <i>Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса.</i>	2	
	19 Технология сайтостроения. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов Службы Интернета. Электронная почта.	2	
	В том числе практические занятия	7	
	ПЗ № 13. Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологические приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта.	2	
	ПЗ №14. Знакомство с Документ-камерой. Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса. Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования. Создание вопросов для тестов и опросов. Проверка правильности выполнения задания и мониторинга активности.	2	
	ПЗ №15. Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора.	2	
	ПЗ №16. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта.	3	
	Самостоятельная работа Виды интерактивных систем голосования.	2	
	Всего	80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»
оснащена оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (парты ученические, стулья ученические – по количеству обучающихся));
- учебно-методическое обеспечение.

техническими средствами обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>

2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307> — Текст : электронный.

3. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649> — Текст : электронный.

4. Коршунов, М.К. Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.К. Коршунов; под научной редакцией Э.П. Макарова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453421>

3.2.2 Дополнительные источники:

5. Япарова, Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Япарова Ю.А. — Москва : КноРус, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-406-06253-1. — URL: <https://book.ru/book/938667> — Текст: электронный.

6. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://book.ru/book/934646> — Текст: электронный.

7. Мамонова, Т.Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455793>

8. Советов, Б.Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б.Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450686>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; – проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; – использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; – осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения; – применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).	Умение работать с источниками информации Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач	Текущий контроль: Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Знание информационных источников Знание правил оформления документов Знание правил техники безопасности и гигиенических	Текущий контроль: Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

– порядокипримененияипрограммное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованиемцифровыхсредств; – особенностисоциальногоикультурного контекста; – правилаоформлениядокументови построения устных сообщений; – правилатехникибезопасностии санитарно-эпидемиологическиетребования при организации процесса обучения; – правилаохранитрудаитребованияк безопасности образовательной среды; – современные образовательные технологии,втомчислеинформационно-коммуникационные; – возможностицифровойобразовательной среды при реализации образовательных программначальногообщегообразования; – возможностисовременныхсредств (интерактивного оборудования, мобильных научныхлабораторий,конструкторов,втом числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсовцифровойобразовательнойсреды для проектирования и реализации внеурочнойдеятельностивначальной школе; – <i>основныметодыиприемыобеспечения информационной безопасности;</i> – <i>назначение,применение,способы техническогообслуживанияоборудования,а такжеправилабезопасностиприработена нем и при организации рабочего пространства.</i>	требований при использовании средств ИКТ Знаниевозможностей цифровой образовательной среды	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
---	--	---